

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b,

ich hoffe ihr seid mit den Aufgaben von letzter Woche gut zurechtgekommen!

Diese Woche wollen wir die Hochkulturen Amerikas hinter uns lassen, doch geographisch in der Gegend bleiben. Unser neues Thema lautet "Lateinamerika". Ich hoffe du bist neugierig ...

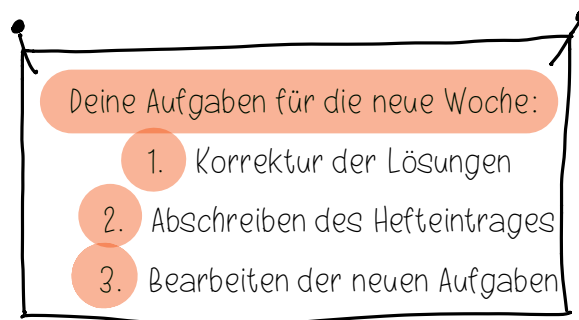
Ich bin auch weiterhin per Mail erreichbar! Ich freue mich über jedes Lebenszeichen von euch! Schreibt mir wenn ihr Fragen habt oder ich euch anderweitig helfen kann.


Mail: breidenbach@mittelschule-schongau.de

Ganz viele Grüße, haltet weiterhin gut durch und bleibt vor allem gesund!

Ich wünsche euch schöne Ferien, genießt die Auszeit und bis hoffentlich ganz bald,

Frau Breidenbach 



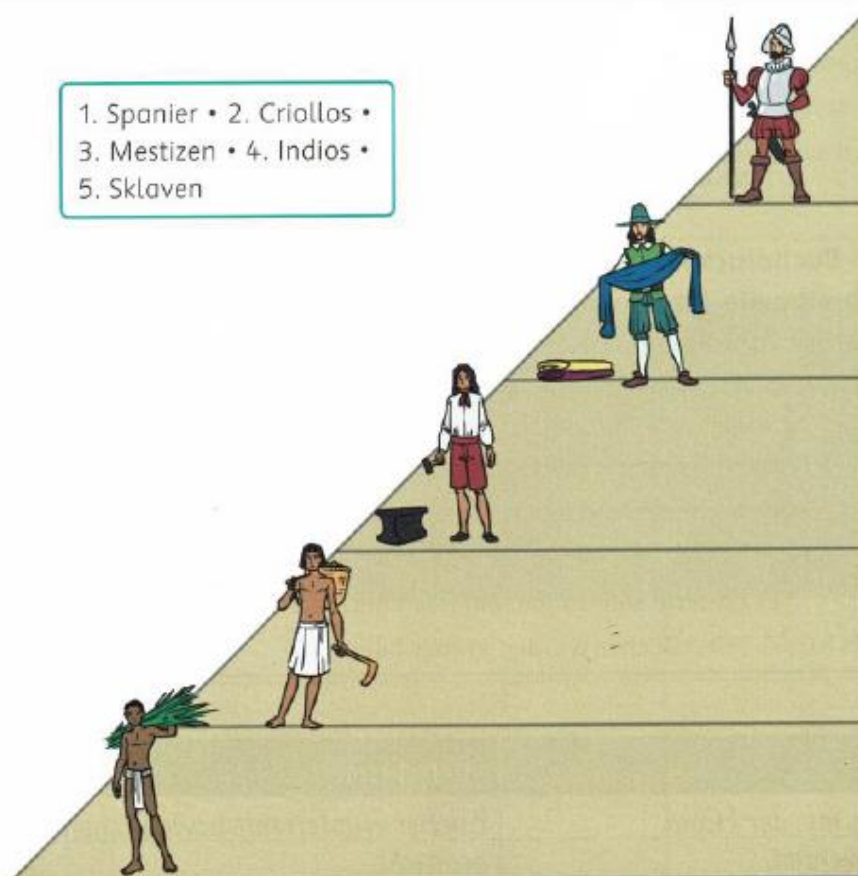
	Woche 9 25.5. – 29.5.2020
Korrektur der Aufgaben von Woche 8	Erledigt
Abschreiben des Hefteintrages	erledigt
Bearbeiten der neuen Aufgaben	erledigt
Wie fandest du die Aufgaben? Kreuze an.	

1. LÖSUNGEN AUFGABEN WOCHE 8

LÖSUNG: Aufgabe 2 – Handel zwischen den Kontinenten

Nach Europa	Holz, Mais, Kautschuk, Vanille, Tabak, Kakteen, Strauße, Kartoffeln, Ananas, Tomaten, Kakao
Nach Amerika	Weizen, Gerste, Roggen, Hafer, Kirschen, Birnen, Kühe, Enten, Hühner, Schweine, Pferde, Ziegen, Schafe, Kühe

LÖSUNG: Aufgabe 3 – Die Bevölkerung der Kolonien



1. Spanier

2. Criollos

3. Mestizen

4. Indios

5. Sklaven

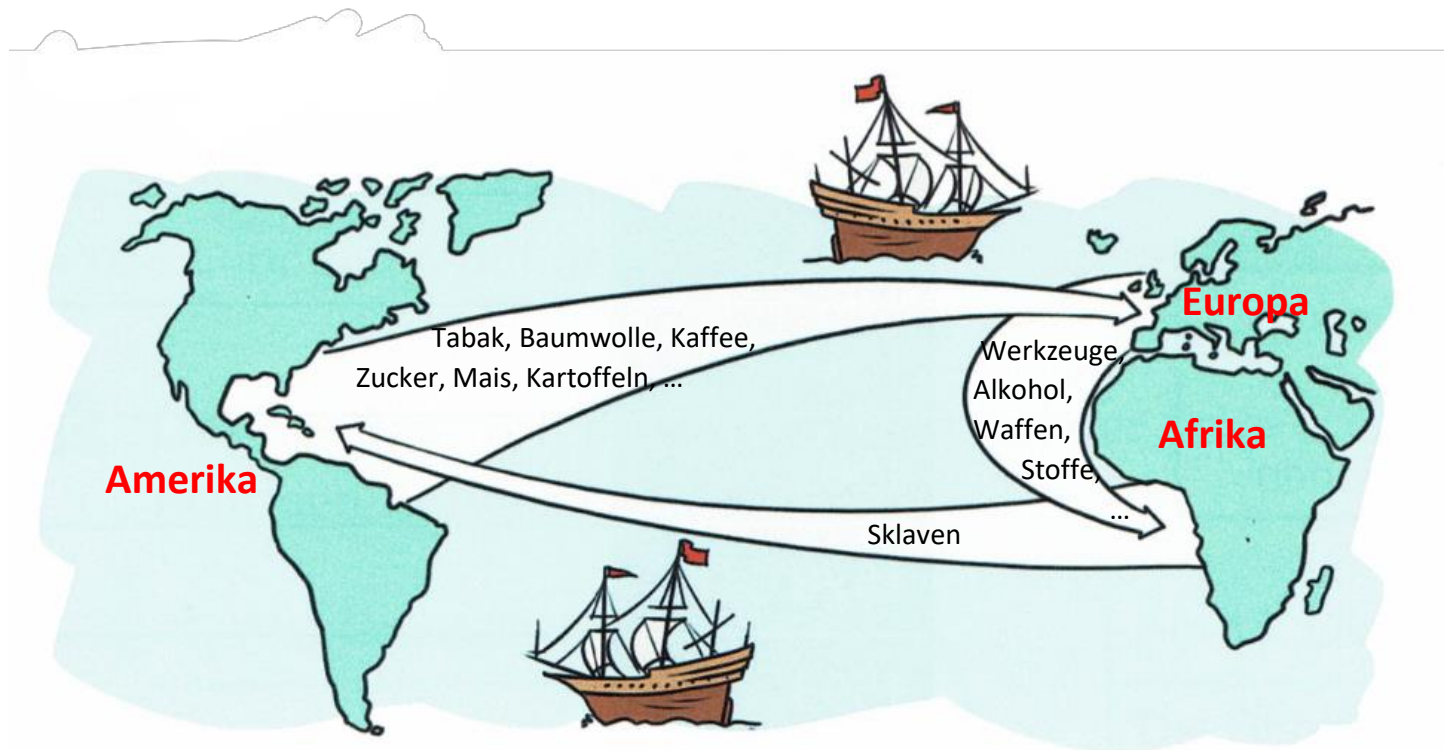
2. HEFTEINTRAG

Falls du keinen Drucker zu Hause hast, melde dich bitte per Mail bei mir. Ich werde dir die Bilder kopieren, du bekommst sie dann von mir, sobald du wieder in der Schule bist.

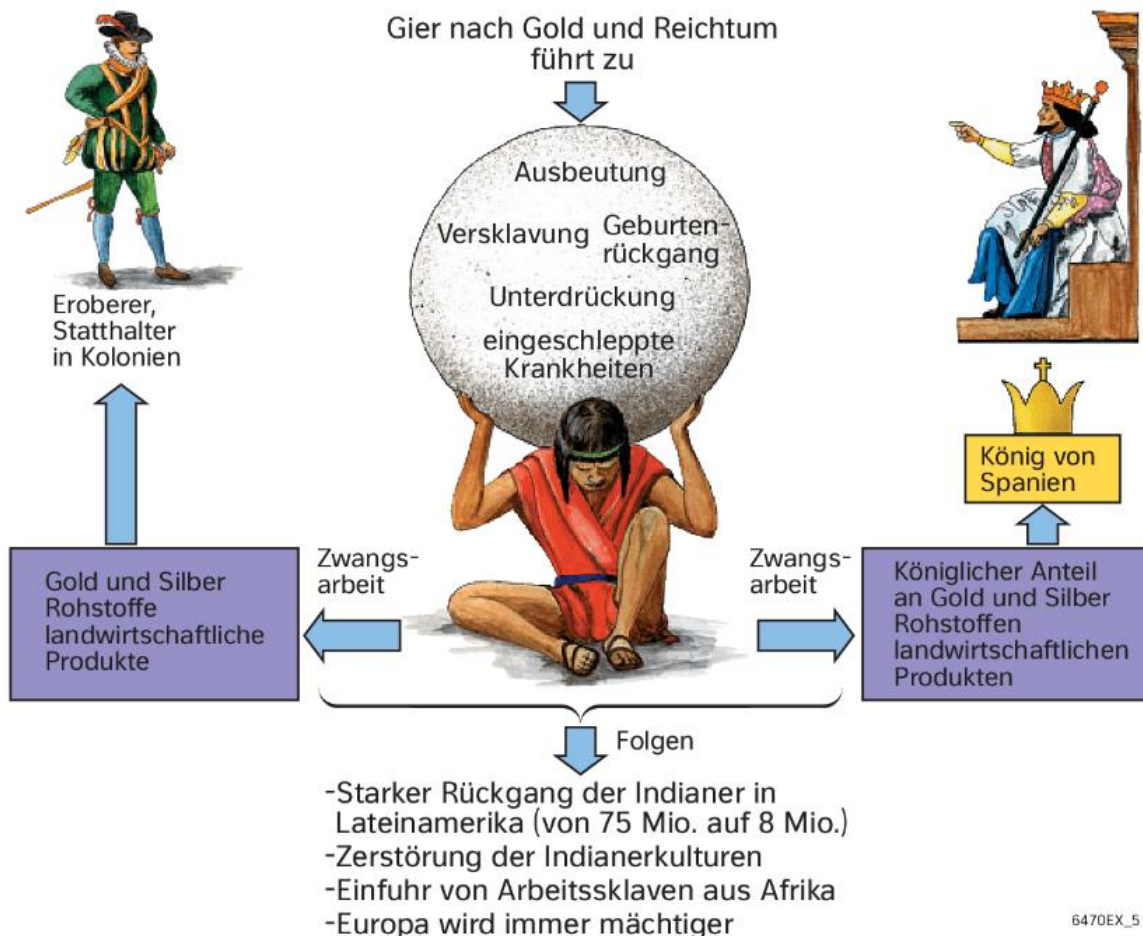
6.5 Der Dreieckshandel

Dreieckshandel:

Handel zwischen den Kolonien in Afrika – Amerika und Europa

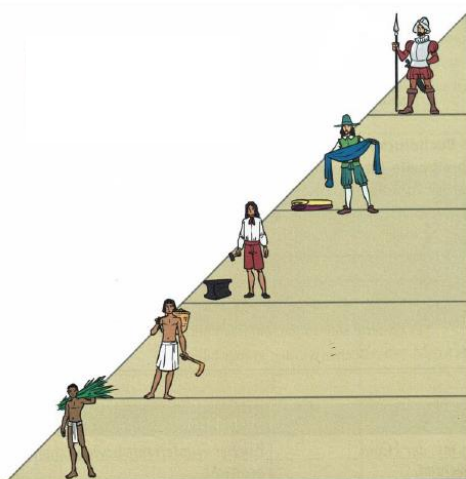


Die Folgen der Eroberung durch die Europäer



6.6 Die Bevölkerung der Kolonien

Die Spanier unterwerfen die indigene Bevölkerung (Ureinwohner) und lassen sie für sich arbeiten. Zum Beispiel auf deren Plantagen (Baumwolle, Kaffee, ...) und in und um deren Häusern (Zimmermädchen, Köche, Gärtner...).



1. Spanier → Adelige aus Europa (sollten Städte gründen + Verwaltungsaufgaben übernehmen)
2. Criollos → Händler und Handwerker aus Europa
3. Mestizen → Menschen mit Vorfahren aus Europa
4. Indios → Nachkommen der eingeborenen Bevölkerung (sehr arm)
5. Sklaven → afrikanische Sklaven

“Der Wert der Menschen in den Kolonien wurde an der Hautfarbe gemessen.”

3. NEUE AUFGABEN

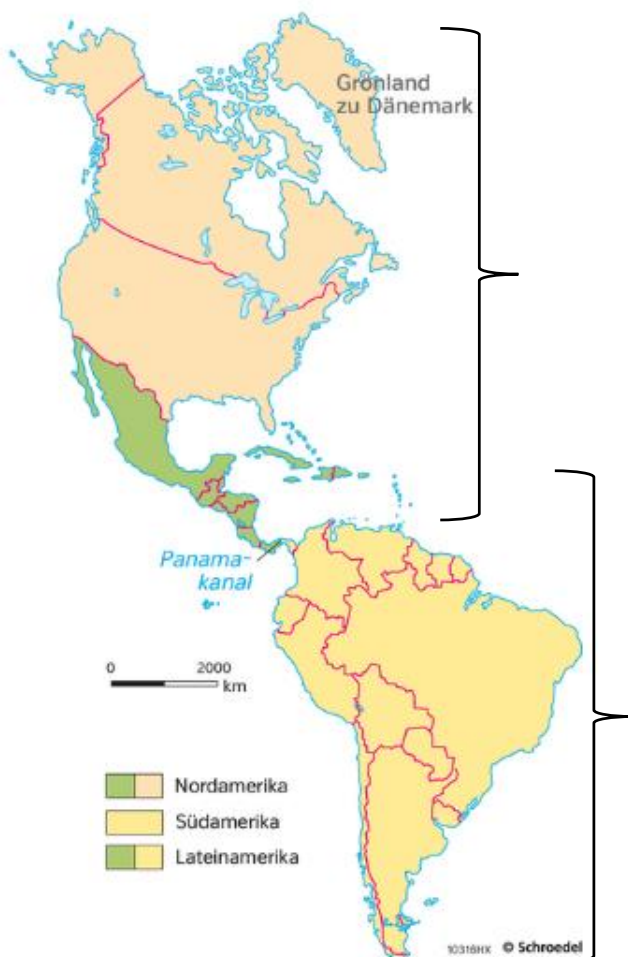
Aufgabe 1 – Gliederung Amerikas

FACHBEGRIFF

Lateinamerika

Der Doppelkontinent Amerika wird geographisch unterteilt in Nord- und Südamerika. Die Grenze zwischen Nord- und Südamerika liegt in der Nähe des Panamakanals (108.1, 108.3).

Spanisch und Portugiesisch stammen vom Lateinischen ab. Deshalb bezeichnet man den Teil Amerikas, in dem diese die Landessprachen sind, als Lateinamerika. Alle Länder Südamerikas zählen dazu. Auch in Nordamerika gibt es Länder, in denen hauptsächlich Spanisch gesprochen wird. Diesen Teil Nordamerikas zählt man deshalb ebenfalls zu Lateinamerika.



Lies dir den Text im blauen Kasten durch.

1. Erkläre in deinen eigenen Worten, welche Länder zu Lateinamerika gehören.

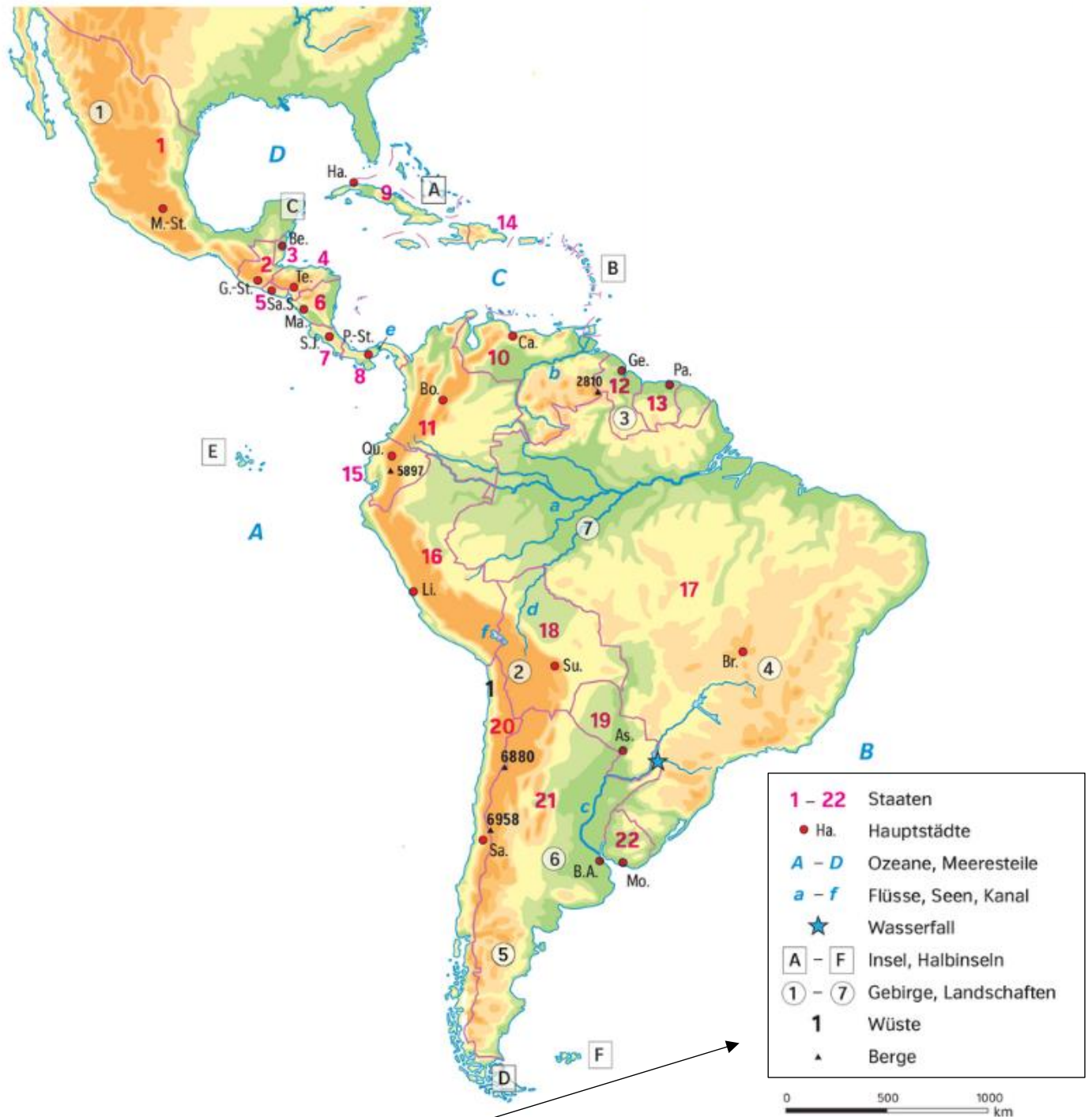
2. Nutze für die Folgenden Aufgaben die Karte links.

- Umkreise in der Karte Lateinamerika.

- Ordne den geschweiften Klammern } die Begriffe zu:

Amerika; Nordamerika;
Südamerika

Aufgabe 2 – Lateinamerika



1. Löse die stumme Karte. Die Legende und dein Atlas helfen dir.

TIPP: Falls du keinen Atlas zu Hause hast, hilft dir die folgende Onlinekarte:

1. Karte von Amerika:

https://www.welt-atlas.de/karte_von_amerika_physikalisch_0-9031

2. Karte Südamerikas:

https://www.welt-atlas.de/karte_von_s%C3%BCdamerika_0-9012

	Staaten (1-22)	Hauptstädte (◦ Ha.)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

Ozeane, Meeresteile

A
B
C
D

Flüsse, Seen, Kanal

a
b
c
d
e
f

Wasserfall

★

Insel, Halbinseln

A
B
C
D
E
F

Gebirge, Landschaften

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦

Berge

▲ 2810
▲ 5897
▲ 6880
▲ 6958

2. Ordne die richtigen Zahlen und Buchstaben auch den (__) im Folgenden Text zu.

Nördlich von Südamerika liegen die Inselketten der Großen und der Kleinen Antillen (__).

Östlich von den Anden folgen von Nord nach Süd drei Großlandschaften:

1. Das Tiefland des Amazonas und seiner Nebenflüsse (__),
2. das Bergland von Brasilien (__)
3. ein Tiefland, das vom Fluss Parana (__) durchflossen wird.

Die Flüsse Amazonas, Parana und Orinoco (__) münden in den Atlantischen Ozean (__).

Im Westen Südamerikas an der Küste des Pazifischen Ozeans (__) erstrecken sich die Anden (__). Dieses Gebirge eine Länge von 7.500 km. Die Anden sind damit das längste Gebirge der Erde. Es reicht von Venezuela (__) bis fast nach Feuerland (__). Der höchste Berg der Anden ist der Aconcagua (__). Es gibt viele Vulkane in den Anden. Einer von ihnen ist der Ojos del Salado (__), der höchste aktive Vulkan der Erde. Der Titicacasee (__) ist der höchstgelegene See der Erde, der mit großen Schiffen befahren werden kann.

Aufgabe 3 – Panamakanal



108.1 Der Panamakanal durchschneidet die schmalste Stelle Amerikas.

Beschreibe anhand der Karte oben die Lage des Panamakanals. Erläutere seine Bedeutung für die Schifffahrt.
