



„Fit for life“

Du möchtest mehr auf deine Gesundheit achten. Daher überlegst du, dich in einem Fitnessstudio anzumelden. Freunde schlagen dir auch vor, über einen Sportverein etwas für deine Gesundheit zu tun.

Oft stören im Fitnessstudio die eigenen Schlüssel. Als Lösung entwickelt ihr einen formschönen Schlüssel-Organizer aus Metall, kombiniert mit einem weiteren Werkstoff. Im Schlüssel-Organizer soll eine frei wählbare zusätzliche Funktion integriert sein.

Das ist zu tun		
1.	Besprich zusammen mit deiner Gruppe die Aufgabe und überlegt gemeinsam, wie Ihr die Aufgabe umsetzen könnt. Verteilt die Aufgaben gerecht untereinander und haltet dies in der Aufgabenverteilung fest.	
2.	Besichtigt und befragt ausgewählte Fitnessstudios!	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sucht gemeinsam Fitness-Studios im Umfeld eurer Schule aus. ➤ Überlegt euch in der Gruppe fünf Kriterien, die für eure Entscheidung wichtig sind. ➤ Erstellt einen Beobachtungsbogen und einen Fragebogen, in dem ihr eure Erkenntnisse festhalten könnt. ➤ Vereinbart Termine für ein Gespräch bzw. für eine Besichtigung der Fitnessstudios und holt die erforderlichen Informationen ein. Jede/r übernimmt ein anderes Fitnessstudio. ➤ Entscheidet euch für einen Sieger unter den Fitness-Studios und begründet eure Wahl ausführlich. <p style="text-align: center;">Informiere dich zusätzlich über das Angebot eines Sportvereins!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Auch Sportvereine bieten die Möglichkeit, etwas für die Gesundheit zu tun. Welche Angebote sind an deinem Wohnort zu finden? Wähle für dich eine Alternative zum Fitness-Studio und informiere dich detailliert darüber. ➤ Triff eine abschließende Entscheidung zwischen eurem gewählten Fitness-Studio und dem alternativen Angebot des Sportvereins! 	
Herstellung eines formschönen und funktionellen Schlüssel-Organizers aus Metall und einem weiteren Werkstoff sowie einer frei wählbaren Zusatzfunktion		
3.	<p>Hinweise zum Werkstück</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Er soll stabil auf der Arbeitsplatte stehen oder für eine direkte Wandmontage gestaltet werden. ➤ Die Rolle soll einfach – ohne Werkzeug – zu wechseln sein. ➤ Die Verbindung der Einzelteile soll mit zwei funktionalen Schlitz-Zapfen-Verbindungen ausgeführt sein. ➤ Eine Abrisskante aus Acrylglas oder Metall erleichtert das Abreißen der Folie / des Papiers. ➤ Sparsamer und dennoch funktionaler Materialeinsatz wird vorausgesetzt. ➤ Vorgefertigte Teile sind zur Prüfung nicht zulässig, außer Schrauben, Rohre und runden Halbzeugen. 	
	<p>Hinweise zur Vorgehensweise</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gemeinsam recherchiert ihr über das mögliche Aussehen und die Maße eures Rollenhalters. ➤ informiert euch dabei auch über Funktionsweisen und Eigenschaften von Rollenhaltern. ➤ Haltet eure Ergebnisse in Notizen mit fachlichen Skizzen fest. (jeder braucht diese Aufzeichnungen) ➤ einigt euch gemeinsam auf ein Werkstück. ➤ jeder erstellt von dem Werkstück folgende technische Zeichnungen von Hand. <ul style="list-style-type: none"> • Raumbild eines wichtigen Bestandteils • bemaßte Zeichnungen aller Teile Achte dabei auf eine gute Blatteinteilung, sinnvolle Beschriftung der einzelnen Blätter und die Einhaltung der allgemeinen Zeichenregelungen. ➤ skizziert gemeinsam eine Arbeitsplanung mit den einzelnen Arbeitsschritten, Werkzeugen und Tipps. ➤ Fertigt gemeinsam eine Stückliste nach den allgemeinen Regeln an. 	

Projektprüfung - Technik

Beispiel

Prüfungszeitraum: _____ - _____



Stellt am Präsentationstermin die Ergebnisse eurer Arbeit anschaulich als Gruppe vor!	
4. <ul style="list-style-type: none">➤ Trefft eine geeignete Wahl für die Präsentationsform und den Medieneinsatz.➤ Jedes Gruppenmitglied stellt einzeln die Ergebnisse seiner praktischen Arbeit vor.➤ Geht gemeinsam auf den WiB – Teil ein. Jeder von euch stellt dabei seinen zuvor festgelegten Teil vor.➤ Reflektiert dabei auch gemeinsam den Projektverlauf.➤ Das Präsentationsgespräch soll pro Prüfling 5 Minuten dauern	

Jeder von Euch erstellt eine Projektmappe mit folgendem Inhalt:

Die Projektmappe – Teil 1 gibst du am Durchführungstag ab. Sie soll Folgendes enthalten:

Deckblatt mit Namen, Klasse, Schule, Schuljahr, Abgabedatum, Prüfungsthema

Inhaltsverzeichnis

1. Aufgabenverteilung (für den Technik-Teil und den WiB-Teil)
2. Zeichnungen (jede auf ein separates Blatt mit Schriftfeld)
 - ✓ Skizzen/Vorüberlegungen
 - ✓ Bemaßte Werkzeichnungen aller Teile
 - ✓ Explosionszeichnung / Raumbild eines speziellen Rahmenteils
3. Materialliste
4. Arbeitsplan für die praktische Durchführung (Arbeitsschritte, Werkzeuge, Tipps, Zeitangabe, Sicherheit)
5. Zeitnachweis für das Projekt bis zum Durchführungstag
6. Genaue Quellenangaben

Die Projektmappe – Teil 2 gibst du am Präsentationstag ab. Sie soll Folgendes enthalten:

1. Präsentationsunterlagen (bei PowerPoint: 3 Folien auf einem Blatt mit Notizen)
2. Ausführliche Darstellung des WiB-Teils (Vergleich Fitnessstudio u. Sportverein, incl. Quellenangaben)
3. Zeitnachweis für das restliche Projekt
4. Reflexion
 - der eigenen Arbeit
 - der Arbeit in der Gruppe
 - des Zeitmanagements



Wähle bei der Gestaltung deiner Mappe eine **einheitliche Schriftart und Schriftgröße**.

Achte auf eine **fehlerfreie und ansprechende Gestaltung** deiner Mappe. Auch das fließt in die Bewertung mit ein.

Dein(e) Klassenleiter(in) und Dein(e) Fachlehrer(in) beraten und unterstützen Dich während des Projektzeitraums.

Der Beratungszeitraum endet für die praktische Durchführung am _____ und für die Präsentation am _____.

Jeder Prüfling ist selbst dafür verantwortlich, die abzugebenden Prüfungsunterlagen ausgedruckt zu den Prüfungsterminen mitzubringen.
Ausnahmen bedürfen in jedem Fall der rechtzeitigen Absprache mit Klassenleitung und/oder Fachlehrkraft.
In keinem Fall ist ein Ausdruck durch die Lehrkräfte am Prüfungstag möglich.

Termine im Überblick

- Beratungsstunden BO _____ (4 Stunden) _____ (1 Stunde)
- Beratungsstunden WiB _____ (2 Stunden) _____ (2 Stunden)
- Durchführung _____ (240 Minuten)
- Präsentation _____

Projektprüfung - Technik

Beispiel

Prüfungszeitraum: _____ - _____

